

Nombre: _____

Antes y ahora

Entrevista a un familiar adulto. Hazle las siguientes preguntas sobre cómo era la vida para ellos mientras crecían. Escribe las respuestas en los espacios debajo de cada pregunta.

Luego de que haya respondido todas las preguntas, piensa tu propia respuesta para cada pregunta. Escribe tu respuesta en la segunda línea.

1. ¿Cómo ibas y volvías de la escuela?

Su respuesta: _____

Mi respuesta: _____

2. ¿Cuál era tu materia favorita de la escuela?

Su respuesta: _____

Mi respuesta: _____

3. ¿Cómo te comunicabas con tus amigos fuera de la escuela?

Su respuesta: _____

Mi respuesta: _____





4. ¿Qué hacías con tus amigos para divertirse?

Su respuesta: _____

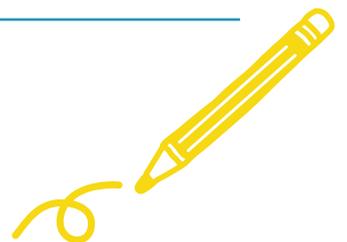
Mi respuesta: _____

5. ¿Cuál era la comida familiar que solían comer?

Su respuesta: _____

Mi respuesta: _____

Compara tus respuestas con la de tu familiar. ¿De qué manera fue su crecimiento similar al tuyo? ¿Y diferente? Comparte tus ideas aquí.



Nombre: _____

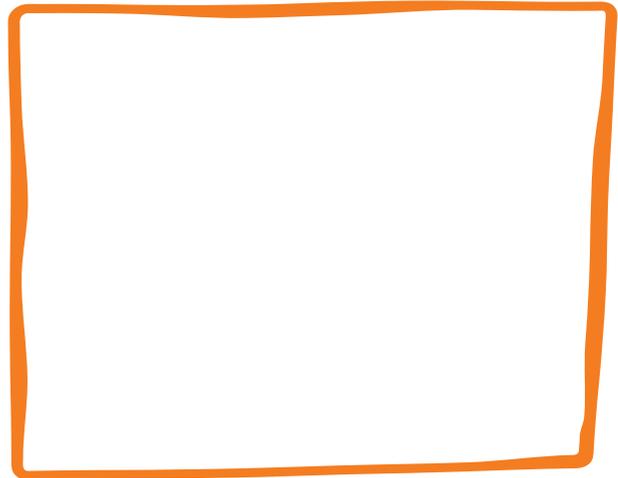
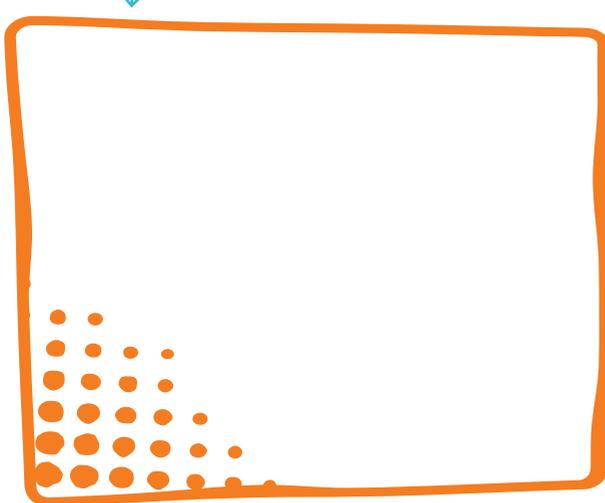
Mininovela gráfica



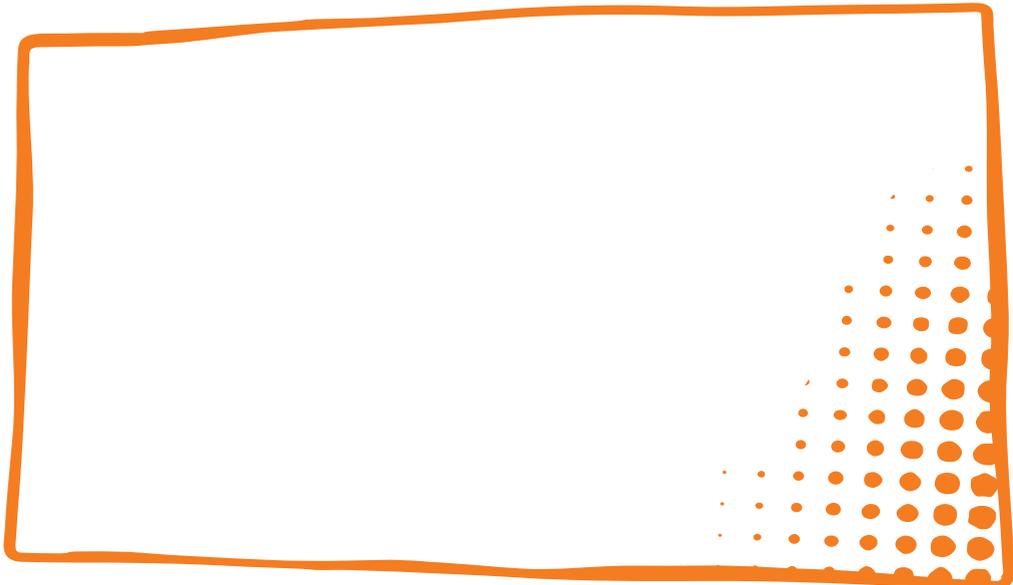
Muchas familias tienen historias reales que les gusta contar una y otra vez. Piensa en tu historia familiar favorita. Puede ser una que hayas vivido o alguna de antes de que nacieras. Dibuja en los cuadros de abajo y de la página siguiente para crear tu propia mininovela gráfica de esta historia.



Usa los cuadros de abajo para crear la ambientación. Muestra dónde comienza y quién es parte de la historia.

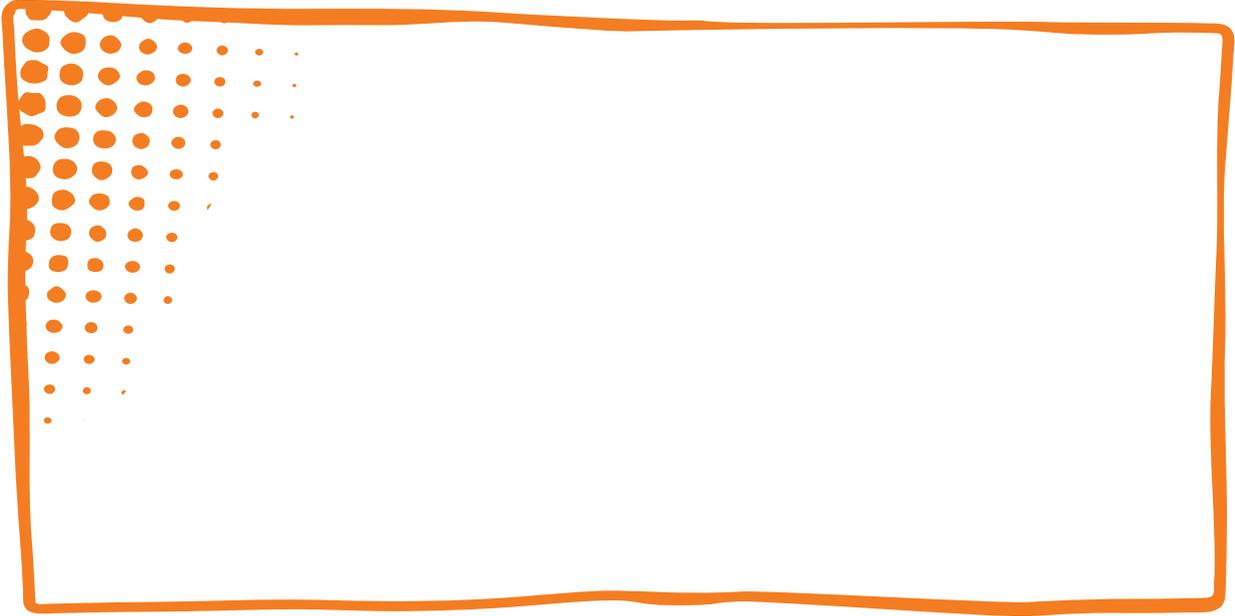


Ahora, presenta el conflicto principal. ¿Qué evento conduce al clímax de la historia?





En el siguiente cuadro, muestra el clímax de la historia. Este es el momento decisivo de la historia. Es donde la acción llega a su punto máximo.



Luego de esto, viene el desenlace de la historia. ¿Qué sucede después del clímax? ¿Cómo resuelven el conflicto los personajes?



En el siguiente cuadro, muestra cómo termina la historia.



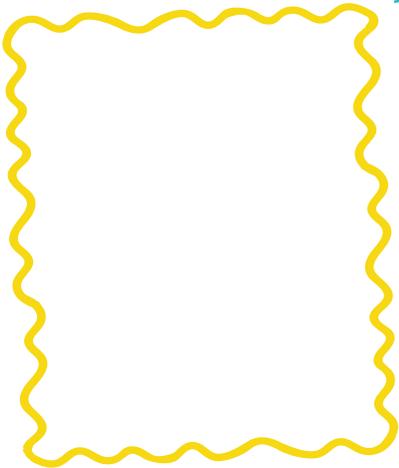
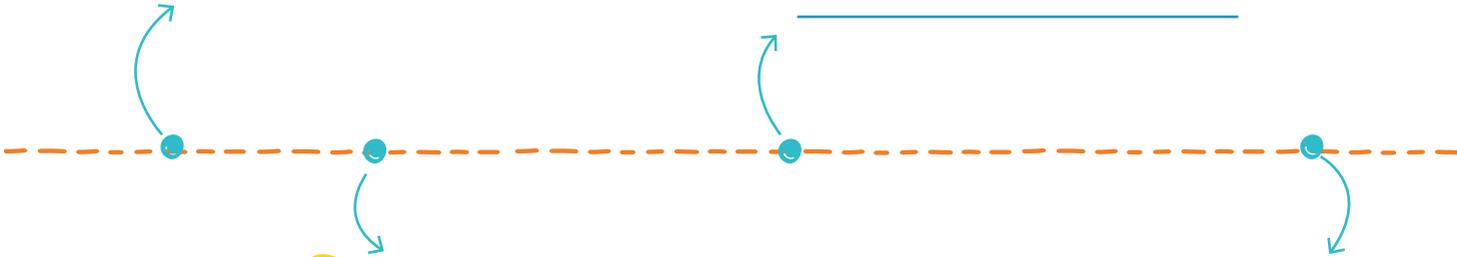
Nombre: _____

Mi línea de tiempo

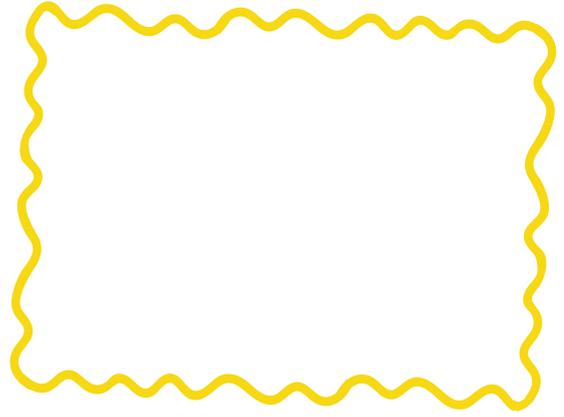
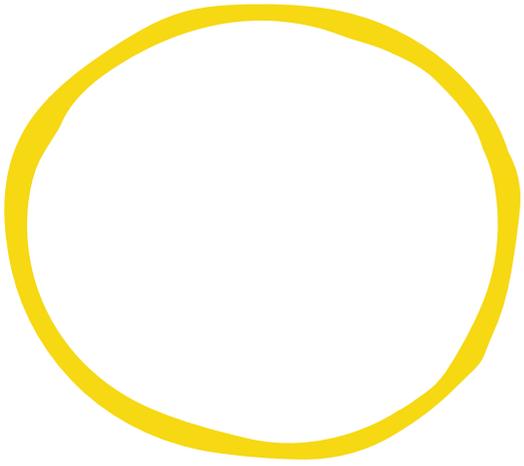
Usa el espacio de abajo y de la página siguiente para crear una línea de tiempo de tu vida. Escribe ocho eventos importantes, comenzando desde tu nacimiento. Incluye uno o dos eventos que desearías que ocurran en el futuro. ¡Haz un dibujo en los recuadros!



Two columns of horizontal blue lines for writing. The left column has five lines, and the right column has five lines.

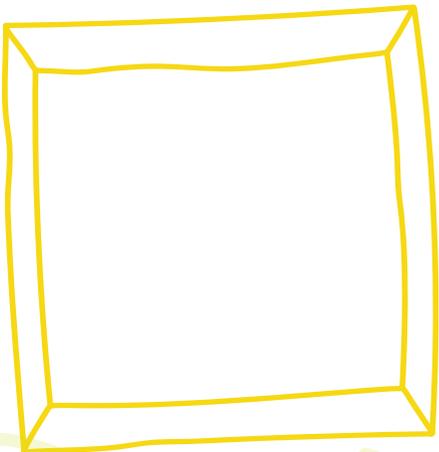
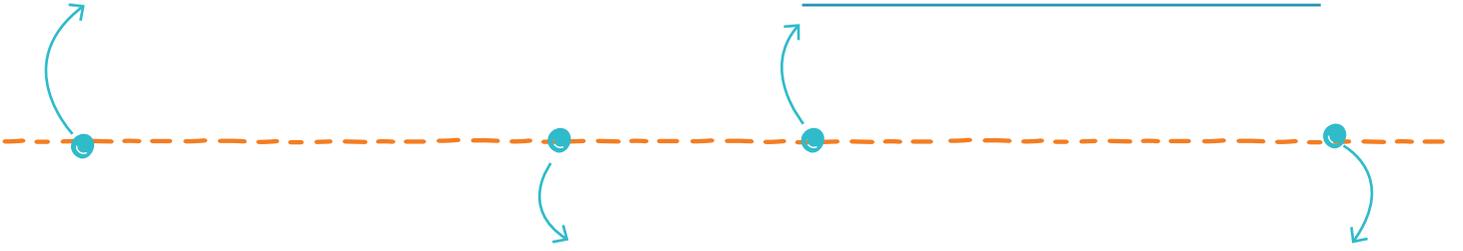


Two columns of horizontal blue lines for writing, located below the timeline. The left column has five lines, and the right column has five lines.



Four horizontal blue lines for writing, located below the yellow circle.

Four horizontal blue lines for writing, located below the yellow wavy square.



Five horizontal blue lines for writing, located to the right of the 3D square.

Five horizontal blue lines for writing, located to the right of the 3D square.



Nombre: _____



El clima aquí

¿Cómo es el clima en el lugar donde vives? Usa noticias de la televisión, aplicaciones del tiempo, búsquedas en internet o periódicos para investigar sobre el clima en tu comunidad y completar la hoja de trabajo de abajo. Luego, usa la información para preparar un informe del tiempo para tus amigos y familia.

Pronóstico del tiempo para _____

Fecha de hoy _____

Temperatura actual _____

Condiciones climáticas actuales _____

Temperatura máxima pronosticada _____

Temperatura mínima pronosticada _____

Meteorólogo

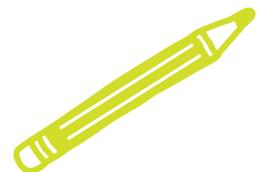
Probabilidad y tipo de precipitaciones

Dirección y velocidad del viento

¿Cómo puede la gente querer prepararse para estas condiciones climáticas? _____

¿Cómo puede la gente querer vestirse para estas condiciones climáticas? _____

¿Cuál actividad es ideal para hacer con estas condiciones climáticas? _____





El clima allá

Es hora de investigar y preparar un informe del tiempo para un lugar de otro país (puede ser de otro hemisferio).

Pronóstico del tiempo para _____

Fecha de hoy _____

Temperatura actual _____

Condiciones climáticas actuales _____

Temperatura máxima pronosticada _____

Temperatura mínima pronosticada _____

Meteorólogo

Probabilidad y tipo de precipitaciones

Dirección y velocidad del viento _____

¿Cómo puede la gente querer prepararse para estas condiciones climáticas? _____

¿Cómo puede la gente querer vestirse para estas condiciones climáticas? _____

¿Cuál actividad es ideal para hacer con estas condiciones climáticas? _____

